

Prof. dr Milan Popović

Koncept predavanja

O pojmu društvene promene

Škola društvene promene, CRNVO, Podgorica, 45' predavanja plus 45' razgovora

1. Ulaz

Škola i tema. Sociologija (struktura i promena). (Re)konceptualizacija. Dogma progressa, jedna kratka, uvodna i eksperimentalna anketa. Pitirim Sorokin, Ilja Prigožin i Imanuel Volerstin. Pojam i vrste, tri para različitih vrsta društvenih promena.

2. Tri para različitih vrsta društvenih promena

2.1. Prvi par: ciklične i sekularne promene. Antika i moderna. Složena kombinacija. Pitirim Sorokin «25 vekova grčko-rimske i zapadne kulture», i Imanuel Volerstin «pola milenijuma savremenog svetskog sistema». XX i XXI vek, «Križa našeg doba», doba opadanja, lociranje 2004 i 2050.

2.2. Drugi par: linearne i nelinearne promene. Stabilno i FFE stanje sistema, metafora leptira (Ilja Prigožin). Istorijski sistemi, savremeni svetski sistem, «The End of the Beginning» (Immanuel Volerstin).

2.3. Treći par: pozitivne i negativne društvene promene. Vreme opadanja i dogma progressa kao samodestruktivni narkotik. Šta da se radi? TIA versus TINA (There is always an alternative).

3. Izlaz

Pitanja i komentari.

4. Literatura

4.1. Pitirim Sorokin, Društvena i kulturna dinamika, CID, Podgorica, Službeni list, Beograd, 2002, posebno Križa našeg doba, stranice 557-562.

4.2. Immanuel Wallerstein, The End of the Beginning, Commentary No. 110, April 1, 2003, fbc.binghamton.edu/commentr.htm

4.3. Imanuel Volerstin, Uvod u analizu svjetskog sistema, Otvoreni kulturni forum (OKF), Cetinje, 2005, World-System Analysis: An Introduction, Duke University Press, Durham, London, 2004.

4.4. Milan Popović, Globalna prašina, Vijesti, Podgorica, 2004, posebno Mutacija, stranice 11-34.

4.5. Milan Popović. Dinamika ništavila, Sociologija neslobode, Otvoreni kulturni forum (OKF), Cetinje, Durieux, Zagreb, 2005, posebno Ontologija, stranice 158-196. Knjige navedene ovde pod 4.4. i 4.5., kao i druge knjige i radovi autora, mogu se naći i na ličnom veb-sajtu autora www.milanmpopovic.info